

# Projet éducatif

## Introduction

### Pourquoi une autre école ?

L'école chrétienne que nous organisons entend poursuivre les objectifs généraux du système éducatif et proposer le même programme d'étude que les autres établissements.

En ce qui concerne sa spécificité, celle-ci est double :

#### **1. Un projet éducatif fondé sur les valeurs chrétiennes, mais surtout, vécu concrètement au quotidien dans l'école par**

##### *- les relations entre personnes*

Les contacts et les échanges permanents entre les personnes permettent à celles-ci de pratiquer leur sens des valeurs, leur amour pour le Père céleste et leur vie spirituelle. A cet effet, le rôle de l'équipe pédagogique est d'être un témoignage vivant de l'Évangile auprès des enfants et de leur famille.

##### *- la tâche d'enseigner*

L'enseignement fortifiera l'enfant dans sa foi personnelle et abordera en confiance tous sujets réputés difficiles, tabous ou non bibliques, car la Parole de Dieu est solide et la foi chrétienne peut faire face à toute remise en question honnête. Nous souhaitons préparer des adultes et des citoyens responsables, capables de faire leurs propres choix.

#### **2. Un projet pédagogique original**

Nous sommes de ceux qui pensent que les enfants ont un énorme potentiel et des facilités à apprendre dès les premières années.

C'est pourquoi nous développons une pédagogie qui, entre autres, favorisera grandement et dès la maternelle, l'apprentissage de la lecture. Cette compétence est indispensable pour la formation et la structuration intellectuelle et spirituelle.

## Le projet éducatif

Le projet éducatif définit l'ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels le pouvoir organisateur définit ses objectifs éducatifs.

## Nos valeurs, nos références ...

- Nous reconnaissons :
  - **Dieu** comme valeur suprême. Créateur de l'univers, Il est l'origine et la fin de toute chose. Il est la seule vérité, source de toute sagesse et de toute connaissance.
  - **Jésus-Christ** comme source du salut et comme modèle d'amour, d'humilité et de sagesse.
  - **la Bible** comme Parole de Dieu, fondement de toute éducation chrétienne car elle est l'unique source de révélation de la personne de Jésus-Christ, seul chemin qui mène au Père. L'équipe éducative en fait donc sa référence pour appliquer dans tous les domaines de l'éducation de l'enfant les valeurs qu'elle véhicule. Elle fait découvrir à l'enfant l'origine et le sens de toute valeur enseignée.

Voilà pourquoi nous pouvons dire comme les auteurs de « Mission de l'école chrétienne »<sup>1</sup> :

*« Au fondement de l'école chrétienne se trouve l'intuition que la formation de l'homme et l'éveil chrétien à la foi forment une unité. »*

*« ... L'école chrétienne a donc la conviction qu'elle n'humanise en plénitude qu'en ouvrant à Dieu et au Christ... »*

- Nous pensons :
  - **que chaque enfant a une grande valeur et un caractère unique.**  
Il sera reconnu et respecté comme personne à part entière. Il a reçu des dons qui sont à mettre en évidence et à encourager.
  - **que la maturité intellectuelle ne se résume pas dans le volume des matières à apprendre mais dans le respect de Dieu et l'éloignement du mal.**  
Nous chercherons donc :
    - à transmettre des connaissances académiques et pratiques (savoir/savoir-faire),
    - à amener chaque enfant à développer au maximum son potentiel intellectuel,
    - à l'aider à surmonter ses échecs quand il en rencontre,
    - à rechercher la connaissance de Dieu à travers toute activité.
  - **que l'école doit être un lieu où l'enfant va construire sa dimension sociale** et expérimenter dans son groupe, son apprentissage de la vie avec les autres dans le respect mutuel :
    - Nous voulons l'aider à gérer ses relations avec l'autre également dans les difficultés et les conflits.

---

<sup>1</sup> Edité par le Conseil Général de l'Enseignement Catholique (C.G.E.C.) en 1995

Nous tenons à développer son sens d'appartenance à un groupe (famille, classe, école, Eglise, nation), tout en encourageant l'esprit de service et de responsabilité dans le respect de Dieu, de soi-même, de l'autorité, des autres et de la création.

**L'équipe éducative devra être porteuse de ces valeurs.  
Chaque enseignant cherchera à les rendre vivantes.**

### **Pour quelle société ?**

Nous souhaitons que tout enfant devienne un être responsable de la société dans laquelle il vit. Etymologiquement, qui dit responsable, dit capable de donner une réponse. L'école l'aidera donc à offrir cette réponse, en le préparant à prendre une place active dans la société. Elle l'encouragera à devenir participant de la vie sociale, politique, économique et à s'insérer judicieusement dans la vie professionnelle. Elle l'invitera à prendre du recul par rapport au matérialisme qui souvent détermine nos choix de vie aux dépens de causes plus justes. L'école l'invitera à être à l'image de Jésus, un ouvrier de paix et de justice cherchant toujours à améliorer les relations, conscient qu'il a des **devoirs** autant que des droits :

**- le respect de la personne humaine, de sa liberté de pensée, et de sa différence**

Nous vivons dans des sociétés cloisonnées où nous pouvons parfaitement ignorer la détresse de l'autre. Notre défi est de former des adultes capables de traverser les « frontières » pour rejoindre l'autre, capables de sortir du chacun pour soi.

**- le respect de la nature**

Notre foi en un Dieu créateur influence notre regard sur le monde et notre façon d'y vivre. Nous voulons éduquer les enfants à être sensibles à notre environnement et capables de répondre au mandat de Dieu pour les hommes, à savoir : gérer et prendre soin de la création.

Nous croyons que de tels êtres peuvent changer le visage de la société.

### **En résumé ou concrètement :**

**Nos objectifs éducatifs** peuvent s'exprimer de la manière suivante :

1. A la lumière de l'Evangile, indiquer le chemin qui mène à une rencontre personnelle avec Dieu le Père, Celui que Jésus-Christ nous fait connaître.
2. Proposer un cadre de vie qui :
  - permet à l'enfant de découvrir sa véritable identité et sa valeur personnelle aux yeux de Dieu ;
  - favorise le développement de sa personnalité dans tous ses aspects.(corporels, intellectuels, affectifs, sociaux, spirituels).
3. Poursuivre un enseignement de qualité en présentant aux enfants une vision chrétienne du monde, la comparant à d'autres manières de penser et d'agir, pour qu'ils puissent se positionner en tant que citoyens responsables.

4. Favoriser une collaboration active des parents et du corps enseignant dans l'éducation des enfants pour obtenir une continuité et /ou une complémentarité entre l'enseignement familial et scolaire.

Ce projet éducatif, fondé sur la Bible, offre à l'enfant un système de valeurs, une vision de la société et des points de référence. Conscient de son identité et de sa valeur, il sera préparé à développer une attitude d'ouverture, d'accueil et de respect par rapport aux autres et à s'y engager.

### **Un esprit d'accueil et de liberté**

*« L'école chrétienne accueille volontiers ceux qui se présentent à elle ; elle leur fait connaître son projet, pour qu'ils la choisissent en connaissance de cause : chrétiens et fidèles d'autres religions, croyants et non-croyants, chrétiens différents dans leur sentiment d'appartenance à la foi et à l'église. Sans être nécessairement de la même communauté de foi, ils seront invités au moins à partager les valeurs qui inspirent l'action de l'école. L'école chrétienne traite ceux qu'elle accueille dans le plus grand respect de leur liberté de conscience en s'interdisant toute manipulation ou violence morale. »<sup>2</sup>*

Les membres du personnel s'engagent à adopter des comportements propres à unir les chrétiens.

---

<sup>2</sup> Extrait de : « Mission de l'école chrétienne », édité par le Conseil Général de l'Enseignement Catholique (C.G.E.C.) en 1995