

Additions et soustractions mentales avec nombres entiers et décimaux à virgule.

1. **Résous** les additions suivantes.

Ecris le procédé que tu utilises quand c'est utile car parfois la réponse est « rapide »

Série 1.

$$4\ 229 + 738 = (4\ 200 + 700) + (20 + 30) + (9 + 8) = 4\ 967$$

$$72\ 214 + 10\ 077 = (72\ 000 + 10\ 000) + 200 + (14 + 77) = 82\ 291$$

$$1\ 242,05 + 4\ 116,98 = (1\ 200 + 4\ 100) + (42 + 16) + (0,05 + 0,98) = 5\ 359,03$$

$$2470 + 187 + 530 + 313 + 70 = (2470 + 530) + (187 + 313) + 70 = 3570$$

Série 2.

$$8\ 448 + 1\ 701 = (8\ 000 + 1\ 000) + (400 + 700) + (48 + 1) = 10\ 149$$

$$15\ 368 + 28\ 660 = (15\ 000 + 28\ 000) + (300 + 600) + (68 + 60) = 44\ 028$$

$$4\ 211,50 + 1\ 019,94 = (4\ 200 + 1\ 000) + (11 + 19) + (0,50 + 0,94) = 5\ 231,44$$

Série 3.

$$9\ 289 + 3\ 743 = (9\ 000 + 3\ 000) + (200 + 700) + (80 + 40) + (9 + 3) = 13\ 032$$

$$422,39 + 27,87 = (420 + 20) + (2 + 7) + (0,39 + 0,87) = 450,26$$

$$26,2 + 46,3 + 3,4 + 16,8 + 55,6 = (26,2 + 16,8) + 46,3 + (3,4 + 55,6) = 148,3$$

$0,2 + 0,8 = 1$ $0,4 + 0,6 = 1$

⚠ Il existe plusieurs procédés mais si "brassage" regroupe les nombres de même classe (Davec D, ...) et fais le oralement pour les nombres décimaux (ex 15 centièmes + 88 centièmes = 103 centièmes ⇒ 10 et 3)

2. **Résous** les soustractions suivantes.

Ecris le procédé que tu utilises quand c'est utile car parfois la réponse est « rapide »

Série 1.

$$1 - 0,19 = 100 \text{ centièmes} - 19 \text{ centièmes} = 81 \text{ centièmes} = 0,81$$

$$100\,000 - 434,3 = 99\,565,7 \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{recherche des centaines de 10 puis de 9.}$$

$$100\,000 - 670,25 = 99\,329,75$$

$$\textcircled{x} 3\,612,19 - 1\,243,12 = (3\,612,19 - 1\,212,12) - 31 = 2\,369,07$$

$$\textcircled{x} 21\,367,28 - 14\,426,56 = (21\,367,28 - 14\,326,28) - 100,28 = 6\,940,72$$

Série 2.

$$100\,000 - 90,8 = 99\,909,2$$

$$\textcircled{2} 6\,120,50 - 1\,299,02 = 6\,121,50 - 1\,300,02 = 4\,821,48$$

$$\textcircled{2} 6\,930,43 - 3\,105,15 = (6\,900 - 3\,100) + (30 - 5) + (0,43 - 0,15) = 3\,800 + 25 + 0,28 = 3\,825,28$$

$$\textcircled{2} 4\,651,25 - 3\,230,14 = (4\,600 - 3\,200) + (51 - 30) + (0,25 - 0,14) = 1\,400 + 21 + 0,11 = 1\,421,11$$

Série 3.

$$100\,000 - 1,25 = 99\,998,75$$

$$\textcircled{2} 65,25 - 9,71 = (65,25 - 5,25) - 4,46 = 55,54$$

$$\textcircled{2} 15,16 - 9,98 = 15,18 - 10 = 5,18$$

$$\textcircled{2} 1675,55 - 74,95 = 1\,675,60 - 75 = 1\,600$$

\textcircled{x} on décompose et on essaie d'enlever un max en une fois peu avoir un nombre rond et/ou entier.

\textcircled{x} on ne peut pas retirer les U avec les U, ... car les c du 1^{er} nombre sont + petites que les c du 2^e.

Rem: ce genre de calcul peut dans la vie courante être fait à la calculatrice

$\textcircled{2}$ on peut décomposer et soustraire par classe car tous les chiffres du 1^{er} terme sont + grands que ceux du 2^e. On additionne tous les résultats car il faut "retrouver" le calcul de base

$\textcircled{2}$ Compensation: j'ajoute à 1 terme et j'ajoute la même chose au 2^e pour avoir la balance.

Multiplier par 9, par 11 et leurs dérivés.

Rappel:

- les procédés de calcul mental sont là pour nous faciliter la vie et nous aider à calculer rapidement
- chaque procédé fait appel à une multiplication par 10 car que multiplier par 10 ou un de ses multiples est relativement facile.
- les procédés pour 9 et ses dérivés :
 - $n \times 9 = (n \times 10) - (n \times 1)$ car $9 = 10 - 1$
 - $n \times 90 = (n \times 100) - (n \times 10)$ car $90 = 100 - 10$
 - $n \times 99 = (n \times 100) - (n \times 1)$ car $99 = 100 - 1$
 - $n \times 900 = (n \times 1000) - (n \times 100)$ car $900 = 1000 - 100$
- les procédés pour 11 et ses dérivés :
 - $n \times 11 = (n \times 10) + (n \times 1)$ car $11 = 10 + 1$
 - $n \times 101 = (n \times 100) + (n \times 1)$ car $101 = 100 + 1$
 - $n \times 110 = (n \times 100) + (n \times 10)$ car $110 = 100 + 10$
 - $n \times 1001 = (n \times 1000) + (n \times 1)$ car $1001 = 1000 + 1$

3. **Résous** les calculs suivants.
Ecris pour chaque calcul, ton procédé.

Série 1.

$$72 \times 9 = \overset{720}{(72 \times 10)} - \overset{72}{(72 \times 1)} = 648$$

$$275 \times 99 = \overset{27500}{(275 \times 100)} - \overset{275}{(275 \times 1)} = 27225$$

$$155 \times 9 = \overset{1550}{(155 \times 10)} - \overset{155}{(155 \times 1)} = 1395$$

$$179 \times 1001 = \overset{179000}{(179 \times 1000)} + \overset{179}{(179 \times 1)} = 179179$$

$$12 \times 900 = \overset{12000}{(12 \times 1000)} - \overset{1200}{(12 \times 100)} = 10800$$

$$27 \times 11 = \overset{270}{(27 \times 10)} + \overset{27}{(27 \times 1)} = 297$$

Série 2.

$$463 \times 90 = \overset{46300}{(463 \times 100)} - \overset{4630}{(463 \times 10)} = 41670$$

$$397 \times 110 = \overset{39700}{(397 \times 100)} + \overset{3970}{(397 \times 10)} = 43670$$

$$167 \times 9 = \overset{1670}{(167 \times 10)} - \overset{167}{(167 \times 1)} = 1503$$

$$656 \times 101 = \overset{65600}{(656 \times 100)} + \overset{656}{(656 \times 1)} = 66256$$

$$38 \times 101 = \overset{3800}{(38 \times 100)} + \overset{38}{(38 \times 1)} = 3838$$

Série 3.

$$471 \times 11 = \overset{4710}{(471 \times 10)} + \overset{471}{(471 \times 1)} = 5181$$

$$65 \times 990 = \overset{65000}{(65 \times 1000)} - \overset{650}{(65 \times 10)} = 64350$$

$$86 \times 11 = \overset{860}{(86 \times 10)} + \overset{86}{(86 \times 1)} = 946$$

$$325 \times 90 = \overset{32500}{(325 \times 100)} - \overset{3250}{(325 \times 10)} = 29250$$

$$71 \times 11 = \overset{710}{(71 \times 10)} + \overset{71}{(71 \times 1)} = 781$$

Multiplier et diviser par 5 ses multiples

Rappel:

- les procédés de calcul mental sont là pour nous faciliter la vie et nous aider à calculer rapidement
- chaque procédé fait appel à une multiplication par 10 car que multiplier par 10 ou un de ses multiples est relativement facile.
- les procédés pour multiplier par 5 et ses dérivés:
 - $n \times 5 = (n \times 10) : 2$ car $5 = 10 : 2$
 - $n \times 50 = (n \times 100) : 2$ car $50 = 100 : 2$
 - $n \times 500 = (n \times 1000) : 2$ car $500 = 1000 : 2$
- les procédés pour diviser par 5 et ses dérivés :
 - $n : 5 = (n : 10) \times 2$
 - $n : 50 = (n : 100) \times 2$
 - $n : 500 = (n : 1000) \times 2$

4. **Résous** les calculs suivants.
Ecris pour chaque calcul, ton procédé.

Série 1.

$$5 \times 318 = \overset{3180}{(318 \times 10)} : 2 = 1590$$

$$50 \times 624 = \overset{62400}{(624 \times 100)} : 2 = 31200$$

$$358 : 50 = \overset{3,58}{(358 : 100)} \times 2 = 7,16$$

$$4965 : 5 = \overset{496,5}{(4965 : 10)} \times 2 = 993$$

Série 2.

$$0,5 \times 6432 = \overset{6432}{(6432 \times 1)} : 2 = 3216$$

$$91,5 : 5 = \overset{9,15}{(91,5 : 10)} \times 2 = 18,30$$

$$500 \times 81 = \overset{81000}{(81 \times 1000)} : 2 = 40500$$

Série 3.

$$6450 : 500 = \overset{6,45}{(6450 : 1000)} \times 2 = 12,90$$

$$36500 : 500 = \overset{36,5}{(36500 : 1000)} \times 2 = 73$$

$$29,8 \times 50 = \overset{2980}{(29,8 \times 100)} : 2 = 1490$$

Les tables, 100 000 et 1 000 000

5. Résous les calculs suivants.

$4 \times 8 = 32$

$9 \times 70 = 630$

$3200 : 4 = 800$

$6 \times 6 = 36$

$490 : 7 = 70$

$8000 : 800 = 10$

$7600 : 1000 = 7,6$

$0,64 \times 1000 = 640$

$23,5 : 10 = 2,35$

$2500 : 5 = 500$

$1800 : 200 = 9$

$5,14 \times 1000 = 5140$

$720 : 90 = 8$

$3600 : 60 = 60$

$2 \times 40 = 80$

$6400 : 800 = 8$

$400 \times 250 = 100\,000$

$1\,000\,000 = 50 \times 20\,000$

$100\,000 : 1250 = 80$

$1\,000\,000 : 8 = 125\,000$

$4000 \times 250 = 1\,000\,000$

$800 \times 125 = 100\,000$

$1\,000\,000 = 500 \times 2000$

$100\,000 : 250 = 400$

$100\,000 : 2000 = 50$

$4 \times 25000 = 100\,000$

5. Résous les calculs suivants.

$100\,000 - 23\,418 = 76\,582$

$100\,000 - 99 = 99\,901$

$1\,000\,000 - 721\,432 = 278\,568$

$100\,000 - 436 = 99\,564$

$1\,000\,000 - 3 = 999\,997$

$1\,000\,000 - 34\,904 = 965\,096$

$100\,000 - 5\,553 = 94\,447$

6. Résous les calculs suivants.

$$4320 + 9340 = \overset{13000}{13660} // (4000 + 9000) + (300 + 300) + (20 + 40)$$

$$9432 + 3761 = \overset{12000}{13193} = (9000 + 3000) + (400 + 700) + (32 + 61)$$

$$55315 + 654 = \overset{900}{55969} = 55000 + (300 + 600) + (15 + 54)$$

$$934 + 7318 = \overset{1200}{8252} = 7000 + (900 + 300) + (34 + 18)$$

$$49301 + 78243 = \overset{110000}{127544} = (40000 + 70000) + (9000 + 8000) + (300 + 200) + (1 + 43)$$

N'oublie pas de revoir tous les calculs en lien avec 100 000, 1 000 000 ainsi que les tables de multiplications « simples et étendues ».

Bon travail 😊



Buzz – Les inférences.

1. **Retrouve** le lieu, la personne, l'objet, ... en lien avec l'action.
Souligne les indices qui t'ont permis de donner cette réponse.

- L'odeur chlorée emplit les vestiaires. Les voix résonnent. Il fait très chaud. Les garçons se déshabillent en vitesse et se préparent. Où sont-ils ?
 Réponse : à la piscine
- Le sifflet à la bouche, un bâton fluorescent à la main, il travaille tous les matins au centre du même carrefour. Qui est-il ?
 Réponse : Le policier
- Ils attendaient depuis plus de 5 minutes, lorsqu'une jeune femme les invita à passer à la caisse à côté. Où sont-ils ?
 Réponse : au supermarché
- Elle se lave les mains, enfile une blouse de travail et des gants stérilisés avant de rejoindre le bloc opératoire. Que va-t-elle faire ?
 Réponse : Elle va opérer
- La baguette à la main, le dos au public, il donne le signal de départ. Les cinquante acteurs de ce spectacle enchantent alors les nombreux amateurs de grand art.
 Qui est-il ?
 Réponse : Le chef d'orchestre
- Le bruyant monstre rouge, avec ses 12 roues, sa grande échelle et ses 6 passagers casqués s'engage sur la chaussée à vive allure. Quel est cet engin ?
 Réponse : Le camion de pompiers
- Le soleil se couche tôt, de multiples décorations illuminent les façades. À quel mois de l'année se passe cette scène ?
 Réponse : Décembre
- Bernard cambre son corps et fend l'eau d'une façon impeccable ? Que fait Bernard ?
 Réponse : Il nage.

- o Depuis qu'elle ne fonctionnait plus, chacun avait repris ses activités un peu oubliées depuis son apparition dans le foyer : lecture, tricot, peinture, bricolage, veillée, ..

Quel objet ne fonctionnait plus ?

Réponse : La télévision



Buzz – Les inférences.

Où se passe l'action... Recherchons le lieu où l'action se passe.

1. **Retrouve** le lieu, où se passe l'action.
Souligne les indices qui t'ont permis de donner cette réponse.

- o Pendant sa mission, Chloé a réalisé des expériences médicales, biologiques et physiques. Le travail a duré 16 jours et son séjour en navette 19 jours. Elle était avec d'autres cosmonautes. Où était Chloé ?

Réponse : Dans l'espace

- o Alexandra se réveille. Cette chambre n'est pas la sienne. Sa jambe droite est si lourde qu'elle interroge la dame en blanc qui entre dans la pièce.

Où Alexandra s'est-elle réveillée ?

Réponse : à l'hôpital

- o J'ai partagé ma gaufre avec le premier copain que j'ai rencontré ce matin.
Où étais-je ce matin ?

Réponse : à la garderie ; à l'école

- o Dès que Simon franchit la barrière, il ralentit pour essayer de repérer une place libre.
Où est Simon ?

Réponse : Sur un parking

Qui fait l'action... Recherchons la personne ou l'animal...

2. **Retrouve** la personne ou l'animal qui fait l'action.
Souligne les indices qui t'ont permis de donner cette réponse.

- o En Afrique ou en Asie, ils migrent en troupeau et rasant tout sur leur passage. Ils sont protégés et pourtant le commerce de leurs défenses est très prisé des contrebandiers.
De quels animaux s'agit-il ?

Réponse : Les éléphants

- o Une fois les trois personnes embarquées ainsi que leurs bagages, Christophe met le compteur en route et démarre vers l'aéroport. Quel est le métier de Christophe ?

Réponse : Barciman ou conducteur / chauffeur de taxi

- o « Je vous mets des lys, des œillets et un peu de gypsophile, ça vous convient ? »

Qui parle ?

Réponse : Un fleuriste

- o Janine prend les livres, présente leur code dans le lecteur optique avant de les remettre à Jérémie qui souhaite les emprunter. Quel est le métier de Janine ?

Réponse : Bibliothécaire

Quand se passe l'action... Recherchons le moment où ça a lieu...

3. **Retrouve** le moment où a lieu l'action.
Souligne les indices qui t'ont permis de donner cette réponse.

- o La distraction préférée du peuple consistait à acclamer son char favori durant les courses. A quelle grande époque se déroule cette scène ?

Réponse : L'Antiquité - au temps des Romains

- o Les enfants s'amuse vraiment dans cette eau tempérée. Les châteaux de sable connaissent leurs dernières minutes car la mer monte.

À quelle saison se passe cette histoire ?

Réponse : En été

- o Du haut du mât de vigie d'une des trois caravelles espagnoles, un marin cria : « Terre » ! A quelle époque se passe cette histoire ?

Réponse : Les grandes découvertes

- o Le soleil brillait au zénith. Nous étions assoiffés et savions qu'il nous restait de nombreuses heures de marche avant la fin du jour. A quel moment de la journée se passe cette scène ?

Réponse : à midi

Que se passe-t-il... Recherchons ce que fait la personne ou l'animal...

4. **Retrouve** l'action réalisée par la personne ou l'animal.
Souligne les indices qui t'ont permis de donner cette réponse.

- o Seul en mer et malgré le mauvais temps, Marc met ses filets à l'eau. Que fait Marc ?

Réponse : Il pêche

- o Elle sortit son pinceau de la trousse, tout en dirigeant son regard vers le miroir. Il lui fallait avoir meilleure mine. Qu'^{allait} ~~allaient~~-elle faire ?

Réponse : se maquiller



- Les ouvriers ont fini leur travail. Après leur passage, notre façade, recouverte d'une fine pellicule jaune, est protégée des intempéries pour de nombreuses années.

Qu'ont-ils fait à notre maison ?

Réponse : Ils l'ont peinte

- Dans l'immensité bleue, les deux aventuriers descendent, se fauflent entre les rochers et les algues, puis découvrent les merveilles des profondeurs. Quelques bulles marquent leur passage. Que font ces deux aventuriers ?

Réponse : De la plongée

De quoi parle-t-on... Quel est l'objet.

5. **Retrouve** l'objet dont il est question.
Souligne les indices qui t'ont permis de donner cette réponse.

- Dépêche-toi de la boucler afin de nous l'embarquions dans le coffre du taxi qui nous emmène à l'aéroport.

Quel objet doit être bouclé ?

Réponse : La valise

- Tiré par cinq magnifiques Huskies, l'impressionnant attelage pénètre dans la forêt toute blanche. Qu'est-ce qui est tiré ?

Réponse : Un traîneau

Le temps était doux, une légère brume tapissait encore les prés. J'allais au trot sur les sentiers de cette belle campagne. Quel est mon mode de transport ?

Réponse : Le cheval

- Lentement la vapeur s'échappe de l'appareil. Des légumes y mijotent à petit feu pendant qu'à l'étage supérieur, le poisson cuit. Quel ustensile utilise-t-on ?

Réponse : Un cuisinier vapeur.



Additions et soustractions mentales avec nombres entiers et décimaux à virgule.

I. ADDITION

1. **Résous** les calculs suivants.
Écris à chaque fois le procédé que tu as utilisé.

$$1828 + 345 = \overset{2100}{(1800 + 300)} + \overset{73}{(28 + 45)} = 2173$$

$$1492 + 425 = \overset{1800}{(1400 + 400)} + \overset{117}{(92 + 25)} = 1917$$

$$9828 + 157 = \overset{900}{9000 + (800 + 100)} + \overset{85}{(28 + 57)} = 9985$$

$$255 + 30 + 70 + 8 + 45 = \overset{300}{(255 + 45)} + \overset{100}{(30 + 70)} + 8 = 408$$

$$4663 + 12875 = \overset{16000}{(4000 + 12000)} + \overset{1400}{(600 + 800)} + \overset{138}{(63 + 75)} = 17538$$

$$7888 + 7492 = \overset{14000}{(7000 + 7000)} + \overset{1200}{(800 + 400)} + \overset{180}{(88 + 92)} = 15380$$

$$1250 + 798 = \overset{1900}{(1200 + 700)} + \overset{148}{(50 + 98)} = 2048 \text{ ou } \overset{1248}{1248} + \overset{800}{800} = 2048$$

2. **Résous** les calculs suivants.
Écris à chaque fois le procédé que tu as utilisé.

$$1,20 + 3,45 + 0,55 + 0,95 + 3,8 + 90,5 = \overset{500}{(1,20 + 3,80)} + \overset{4}{(3,45 + 0,55)} + \overset{91,45}{(0,95 + 90,50)} = 100,45$$

$$4,23 + 8,18 = \overset{12}{(4 + 8)} + \overset{0,41}{(0,23 + 0,18)} = 12,41$$

$$2,45 + 3,91 = \overset{5}{(2 + 3)} + \overset{1,36}{(0,45 + 0,91)} = 6,36$$

$$3,47 + 2,03 = \overset{5}{(3 + 2)} + \overset{0,50}{(0,47 + 0,03)} = 5,50$$

⊗ Lis les parties décimales à haute voix, cela peut t'aider (ex: 45 centièmes + 91 centièmes = 136 centièmes = 1,36)

3. **Coche** le ou les procédés corrects pour résoudre le calcul.

$$3,75 + 2,25 + 2,2$$

$6 + 2,2$

$3,75 + 12,25$

$3 + 12 + 0,75 + 0,25$

$3,75 + 13 - 0,75$

$3,75 + 12 + 0,2 + 0,05$

$3,75 + 12 + 0,25$

$$1,2 + 3,95$$

$1 + 3 + 0,97$

$1,02 + 3,9$

$1 + 3 + 0,92$

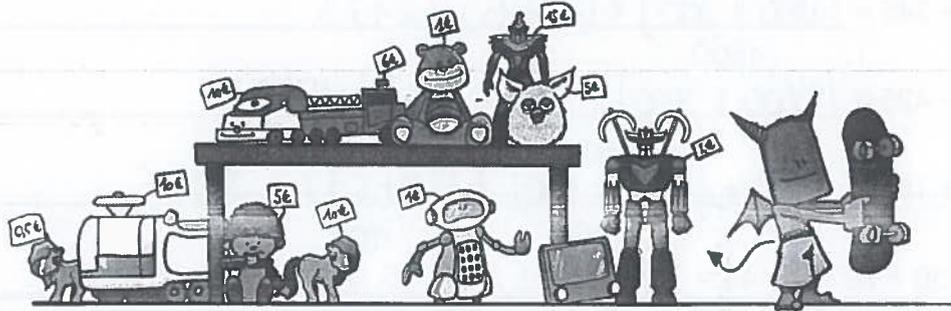
$1,02 + 3,90$

$1,02 + 4 - 0$

$1 + 3 + 0,11$

Désolé ça a l'air à l'impression!

4. **Colorie** le calcul correspondant au problème puis **résous-le**.



À la bourse aux jouets, Malika vend une Barbie pour 3,20 €, un livre pour 1,25 € et une peluche pour 0,75 €. Elle avait déjà 8,80 € en caisse. Combien a-t-elle en tout ?

$3,20 € + 1,25 € + 0,75 €$

~~$3,20 € + 1,25 € + 0,75 € + 8,80 €$~~

$8,80 € - (3,20 € + 1,25 € + 0,75 €)$

Elle a en tout en € : 14 €

8,80 € = ce qu'elle a au départ et tout ce qu'elle vend est en plus => (+)

Pietro, lui, achète un train électrique pour 18,75 € et un jeu de société pour 3,30 €. Il a un billet de 20 €. Combien a-t-il dépensé ?

~~$18,75 € + 3,30 €$~~

$20 € + 18,75 € + 3,30 €$

$20 € - 18,75 € + 3,30 €$

Il a dépensé en € : 22,05 €

A-t-il assez d'argent pour ses dépenses ? (oui ou non) Non

Pourquoi ? Il n'avait qu'un billet de 20 €!



II. SOUSTRACTION

5. **Écris** la différence pour chaque calcul.

$100\ 000 - 78\ 153 = 21\ 847$

$100\ 000 - 295 = 99\ 705$

$100\ 000 - 4\ 040 = 95\ 960$

$100\ 000 - 30 = 99\ 970$

$100\ 000 - 80\ 070 = 19\ 930$

$100\ 000 - 59\ 531 = 40\ 469$

6. **Résous** les calculs suivants.
Écris à chaque fois le procédé que tu as utilisé.

$1828 - 345 = (1828 - 328) - 17 = 1483$

$1492 - 398 = (1492 - 392) - 6 = 1094$ ou $(1494 + 2) - (398 + 2) = 1094$

$1492 - 326 = (1400 - 300) + (92 - 26) = 1166$

$9828 - 557 = (9828 - 528) - 29 = 9271$

7. **Coche** la bonne réponse.
Pour t'aider tu peux résoudre les calculs en écrivant le procédé dans la zone de travail.

- | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|--|
| $4958 - 123 = \dots$ | <input checked="" type="checkbox"/> 4835 | <input type="checkbox"/> 4825 | <input type="checkbox"/> 4735 | <input type="checkbox"/> 4836 |
| $3483 - 1082 = \dots$ | <input type="checkbox"/> 2410 | <input type="checkbox"/> 2501 | <input type="checkbox"/> 2403 | <input checked="" type="checkbox"/> 2401 |
| $6643 - 5090 = \dots$ | <input type="checkbox"/> 1533 | <input type="checkbox"/> 1543 | <input checked="" type="checkbox"/> 1553 | <input type="checkbox"/> 1563 |

Zone de travail.

8. **Écris** la différence

Série 1

\Rightarrow 100 centièmes
10 dixièmes

1 -	10 -	100 -
0,7 = 0,3	7,15 = 2,85	78,105 = 21,895
0,36 = 0,64	6,32 = 3,68	40,404 = 59,599
0,72 = 0,28	2,22 = 7,78	51,203 = 48,797

Série 2

1 -	10 -	100 -
0,125 = 0,875	1,25 = 8,75	1,95 = 98,05
0,48 = 0,52	1,995 = 8,005	7,5 = 92,5

9. **Calcule** en écrivant les zéros nécessaires pour obtenir le même nombre de chiffres dans la partie décimale des deux nombres.

$$149,30 - 3,25$$

$$= 149,30 - 3,25$$

$$= 146,05$$

$$=$$

$$98,88 - 35,70$$

$$= 98,88 - 35,70$$

$$= 63,18$$

$$=$$

$$77,64 - 4,20$$

$$= 77,64 - 4,20$$

$$= 73,44$$

$$=$$

10. **Résous** les calculs suivants.

Écris à chaque fois le procédé que tu as utilisé.

$$182,80 - 3,45 = \overset{179}{(182-3)} + \overset{0,35}{(0,80-0,45)} = 179,35$$

$$14,92 - 3,25 = \overset{11}{(14-3)} + \overset{0,67}{(0,92-0,25)} = 11,67$$

$$23720 - 39,8 = 2372,2 - 40 = 2332,2$$

$$\begin{array}{r} \downarrow +0,2 \quad \downarrow +0,2 \\ 2372,2 \\ 776,4 - 4,7 = 776,7 - 5 = 771,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow +0,3 \quad \downarrow +0,3 \\ 776,7 \\ 5 \end{array}$$

Il existe plusieurs procédés, ceux que je te propose sont là pour illustrer le calcul surtout si ta réponse est mauvaise et essayer de t'aider à comprendre ton erreur.

Correctif



Exercices
N°3

Nombres 
 &  opérations

Comme ce sont des problèmes, l'usage de la calculatrice peut être autorisé.

Additions et soustractions mentales avec nombres entiers et décimaux à virgule.

1. Lis l'énoncé puis résous-le. Écris à chaque fois tes calculs et tes procédés si tu en as besoin.

Allemagne	33 032
Italie	30 747
Angleterre	29 619
Espagne	24 691
France	22 688
USA	14 207
Pays-Bas	14 087
Belgique	9 567
Grèce	23 242

Tu trouves ci-contre une liste de pays avec le nombre moyen de spectateurs par match de la première division de football du pays. Combien de spectateurs par match y a-t-il en moyenne en plus en Italie qu'en Grèce ?

Opération : $30\,747 - 23\,242$

Réponse : 7.504

La moyenne de spectateurs pour les matches de football aux USA est très différente de la moyenne en Europe. Calcule la plus grande et la plus petite différence. Utilise les chiffres du tableau de l'exercice 2.

Plus grande différence : $33\,032 - 14\,207 = 18\,825$

entre USA et le pays où il y en a le +

Plus petite différence : $14\,207 - 14\,087 = 120$

ou $14\,207 - 9\,567 = 4\,640$

2. Lis l'énoncé puis résous-le. Écris à chaque fois tes calculs et tes procédés si tu en as besoin.

Mon oncle est représentant commercial. Cette année, il y a déjà parcouru 40 690 km en voiture. L'année dernière à la même période, il avait parcouru 43 854 km. Combien de kilomètres avait-il parcourus en plus ou en moins l'année passée ?

Opération : $43\,854 \text{ km} - 40\,690 \text{ km} = 3\,164 \text{ km}$

Réponse : Il en a parcouru 3164 km en plus l'année passée

3. **Résous** les calculs suivants.

$$5\,000 + \underline{1\,521} \dots = 6\,521$$

$$\underline{4\,788} \dots + 2\,700 = 7\,488$$

$$6\,005 - \underline{1\,105} \dots = 4\,900$$

$$10 = 8,3 + \underline{1,7} \dots$$

$$\dots \underline{0,75} \dots + 0,25 = 1$$

$$5\,300 + \underline{1\,460} \dots = 6\,760$$

$$\underline{2\,696} \dots + 804 = 3\,500$$

$$3\,000 - \underline{520} \dots = 2\,480$$

$$20 = 23,744 - \underline{3,744} \dots$$

$$\dots \underline{4,95} \dots - 9,05 = 14$$

$$9\,995 - \underline{95} \dots = 9\,900$$

$$3\,975 - \underline{100} \dots = 2\,875$$

$$8\,400 - \underline{600} \dots = 7\,800$$

$$19,456 + \underline{0,544} \dots = 20$$

4. **Lis** l'énoncé puis **résous-le**.

Écris à chaque fois tes calculs et tes procédés si tu en as besoin.

Liste des prix

bloc de 100 feuilles quadrillées	1,95 €
bloc de 50 feuilles quadrillées	<u>1,35 €</u>
bloc de 100 feuilles lignées	1,70 €
bloc de 50 feuilles lignées	<u>1,15 €</u>
classeur	<u>2,80 €</u>
bic	<u>2,40 €</u>
stylo	5,70 €
recharges	<u>4,25 €</u>
trousse	<u>5,25 €</u>
rouleau de papier collant	<u>1,75 €</u>

J'achète un bic, un classeur, un rouleau de papier collant et un fin bloc de feuilles quadrillées. Je paie avec 20 euros. Combien dois-je récupérer ?

Réponse :

$$\underline{1,35€ + 2,80€ + 2,40€ + 1,75€ = 8,30€}$$

A récupérer
 $20€ - 8,30€ = 11,70€$

Ma sœur achète un classeur, des recharges, une trousse et deux fins blocs de feuilles lignées. Elle paie avec un billet de 50 euros. Combien doit-elle récupérer ?

Réponse :

$$\underline{2 \times 1,15€ + 2,80€ + 4,25€ + 5,25€ = 14,60€}$$

A récupérer $50€ - 14,60€ = 35,40€$

5. **Lis** l'énoncé puis **résous-le**.

Écris à chaque fois tes calculs et tes procédés si tu en as besoin.

La voiture de Julie a maintenant 5 ans et 75 664 km au compteur. L'année passée, elle a parcouru 14 550 km. L'année prochaine, elle veut acheter une nouvelle voiture. Si elle parcourt le même nombre de kilomètres cette année que l'année passée, combien de kilomètres aura-t-elle au compteur ?

Opération : $75\,664 \text{ km} + 14\,550 \text{ km} = 90\,214 \text{ km}$

Réponse : La voiture aura 90 214 km.

6. **Lis** l'énoncé puis **résous-le**.

Écris à chaque fois tes calculs et tes procédés si tu en as besoin.

Voici la facture téléphonique de Tom.

type d'appel	nombre	montant
tentative d'appel	10	0,124
renseignements nationaux	<u>1</u>	<u>0,926</u>
mobile vers même opérateur	<u>4</u>	<u>0,611</u>
mobile vers d'autres opérateurs	<u>1</u>	<u>0,883</u>
vers un numéro 0900	<u>1</u>	<u>0,712</u>

Combien doit-il payer (au cent près) :

- pour ses appels vers des téléphones mobiles ?

$$\underline{4 \times 0,611€ + 0,883€ = 3,327€}$$

- pour ses appels aux renseignements nationaux et vers un numéro 0900 ?

$$\underline{0,926€ + 0,712€ = 1,638€}$$

Concilié



Nombres

opération



7. **Lis** l'énoncé puis **résous-le**.
Écris à chaque fois tes calculs et tes procédés si tu en as besoin.

club	ville	nom du stade	capacité
--	Bruxelles	Stade Roi Baudouin	50 024
Club de Bruges	Bruges	Stade Jan Breydel	29 975
Cercle de Bruges	Bruges	Stade Jan Breydel	29 975
Royal Standard de Liège	Liège	Sclessin	29 173
<u>RSC Anderlecht</u>	Bruxelles	Stade Constant Vanden Stock	26 361
Royal Charleroi SC	Charleroi	Stade du Pays de Charleroi	25 149
<u>Racing Genk</u>	Genk	Cristal Arena	24 604

Combien de spectateurs peuvent-ils prendre place dans les stades d'Anderlecht et de Genk réunis ?

Opération : $26\,361 + 24\,604$

Réponse : 50 965 spectateurs pour les 2 stades réunis

Combien cela fait-il en plus ou en moins par rapport au Stade Roi Baudouin ?

Opération : $50\,965 - 50\,024 = 941$

Réponse : Il y a 941 spectateurs de moins au Stade Roi Baudouin

8. **Lis** l'énoncé puis **résous-le**.
Écris à chaque fois tes calculs et tes procédés si tu en as besoin.

prix des chronos pour vélos	
modèle	prix
BC 300 - 3 fonctions	14,75 €
BC 400 - 4 fonctions	18,45 €
RC 450 - 4 fonctions	18,50 €
BC 800 - 8 fonctions	18,99 €
BC 1 400 - 14 fonctions	25,99 €



Bastien paie le BC 300 avec un billet de 20 euros. Combien récupère-t-il ?

$20\text{€} - 14,75\text{€} = 5,25\text{€}$

Le père de Nils achète un BC 1 400 pour son fils et un BC 400 pour lui. Combien doit-il payer ?

$18,45\text{€} + 25,99\text{€} = 44,44\text{€}$

Calcul écrit

$$\begin{array}{r} ^1 \\ 57813 \\ + 1941 \\ \hline 59754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \overset{10}{0} \overset{10}{19} \\ - 54 \overset{-1}{8} \overset{-1}{7} 3 \\ \hline 32146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overset{10}{2} \overset{10}{5} 94 \overset{10}{1} \\ - \overset{-1}{4} \overset{-1}{7} 034 \\ \hline 078907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8304 \\ \times 292 \\ \hline 16608 \\ 747360 \\ +1660800 \\ \hline 2424768 \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{2} \\ \cancel{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14913 \\ \times 81 \\ \hline 14913 \\ +1193040 \\ \hline 1207953 \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{2} \\ \cancel{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \overset{10}{6} \overset{10}{2} \overset{10}{4} \\ - 408 \overset{-1}{8} \overset{-1}{8} \overset{-1}{6} \\ \hline 177338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overset{10}{2} \overset{10}{6} 54,81 \\ - \overset{-1}{3} \overset{-1}{1} 63,50 \\ \hline 09491,31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^1 ^1 \\ 68129,67 \\ + 43295,00 \\ \hline 111424,67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^1 ^2 ^1 \\ 74561,65 \\ 91743,00 \\ + 3812,20 \\ \hline 170116,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94631 \\ \times 11165 \\ \hline 473155 \\ + 5677860 \\ \hline 6151015 \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{2} \\ \cancel{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3652 \\
 \times 518 \\
 \hline
 29216 \\
 36520 \\
 1826000 \\
 \hline
 1891736
 \end{array}$$

~~445~~
~~423~~

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 495105,902 \\
 + 491873,060 \\
 \hline
 986978,962
 \end{array}$$

